Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
АЦ.02. МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ 16675 ПОВАР
ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

2025

Фонд оценочных средств разработан разработаны на основе
«Комплекта учебной документации для профессии 16675
Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Маннанова Резида Адгамовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

3.2 Фонд-оценочных средств для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

4. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта оценочных средств (ФОС)

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины математика.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и аттестации в форме дифференцированного зачета.

Формы аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Код и наименование дисциплины	Промежуточная аттестация			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Математика			ДЗ	

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Освоенные умения	*Усвоенные знания*
- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; - для практических расчетов по формулам используют при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; - вычислять в простейших случаях площади и объемы; решения прикладных задач; - изображать основные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условиям задач; - вычислять периметр и площадь поверхности при решении практических задач;	- значение математической науки для решения задач, возникающих в практике; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; - историю развития понятия числа

3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы правоведения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации**
Уметь - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; - для практических расчетов по формулам используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; - вычислять в простейших случаях площади и объемы; решения прикладных задач; - изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач; - вычислять периметр и площадь поверхностей пространственных тел при решении практических задач; Знать значение математической науки для решения задач, возникающих в практике; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; - историю развития понятия числа;	Умеет выполнят арифметические действия устно и письменно, вычислять площадь и периметр, рассчитывать стоимость, рассдояние. Имеет представление о дробях, процентах, фигурах Умеет пользоваться ЭВТ	Тест Индивидуальные задания	Текущий контроль: устный опрос тестирование контрольные работы дифференцированный зачет

3.2 Фонд оценочных средств для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Критерии оценки теста

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки выполнения контрольной работы

«Отлично» - правильное решение всех заданий.
«Хорошо» - допущена неточность в решении задачи или одна ошибка.
«Удовлетворительно» -задача решена с ошибками или не полностью.

III. Задания для проведения контрольной работы

Тема 1. Сложение и вычитание натуральных чисел

1. Запишите числа в порядке возрастания:
72, 34, 8, 27, 43,80,61.

2. Вычислите:

25+40	33 + 8	39-4	47 + 30	27 + 2	76-7
62 + 9	80-20	55-9	73+7	96-5	49-20

3. Дополните текст до задачи и решите ее:
У брата было 12 яблок. Он отдал сестре 6 яблок.

Тема 2 Умножение и деление чисел

1. Реши задачу:
Ученики полили в школьном саду 20 деревьев. После этого им осталось полить 25 яблонь и 10 слив. Сколько всего деревьев в саду?

2. Вычисли, заменяя сложение умножением:
6+6+6=
3+3+3+3=
5+5+5+5+5=

3. Реши задачу
Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

Тема 3 «Порядок действий»

1. Найди значение выражений:

87 – (45 + 11)	76 + (52 – 36)
(90 – 52) +9	81-14: 7
25+ 20:2	(96-78):2

2. Составьте выражение для решения задачи:

У Белоснежки и 7 гномов было 25 конфет. Белоснежка съела 4 конфеты, а остальные конфеты гномы разделили между собой поровну. Сколько конфет стало у каждого гнома?

3. Запишите выражения, укажите порядок действий:

6-(45+30):25+9·2;
376-9:3+76;
776+34:(12·4-47);
33 + 12 : 4 +37

Тема 4 «Уравнения»

1. Реши уравнения

x • 9 = 90	56 : y = 4	
x-12=88	56-x=32	x+24=48

2. Реши задачу

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей чтобы изготовить 6 таких скворечников?

3. Реши задачу

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

Тема 5 «Геометрия»

1. На рисунке 1 обведите все прямоугольники.

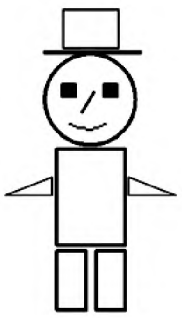
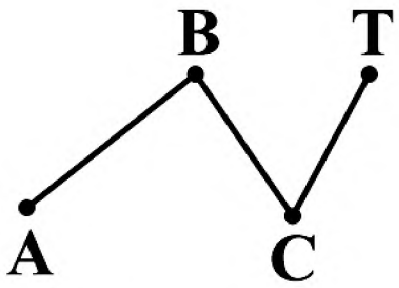


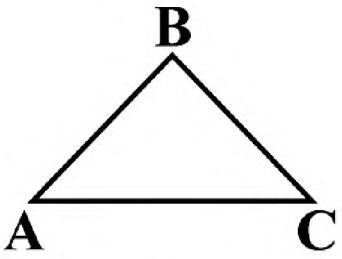
Рис.1

2. Построить отрезок длиной 6см 8мм.

3. Найти длину ломаной:



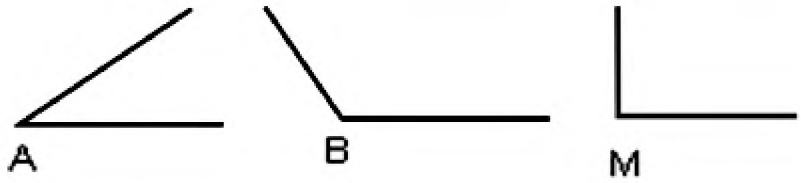
4. Измерьте стороны треугольника.



AB =___ BC =___ AC = ____

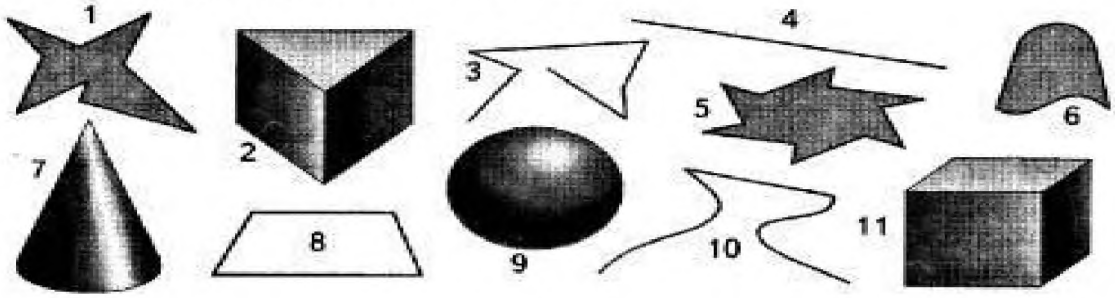
5. Постройте прямоугольник со сторонами 2см и 4см.

6. Измерьте углы:



$\angle A =$ $\angle B =$ $\angle M =$

7. Выпишите номера плоских, объемных тел и линии



Плоские тела:
Объемные тела:
Линии

Тема 6 «Периметр и площадь»

1. Длина прямоугольника 8 дм, ширина 7 дм. Найди его площадь.

2. Длина стороны квадрата 6 см. Узнайте площадь и периметр квадрата.

3. У прямоугольника длина 7 см, ширина 5 см. Узнайте площадь и периметр прямоугольника.

4. Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см.

5. Длина прямоугольника 8 дм, ширина 5 дм. Найди его площадь.

Тема 7 «Масса, длина, время, стоимость»

1. Даша заплатила за 6 одинаковых тетрадей 120 рублей. Сколько тетрадей она могла бы купить на 80руб.?

2. Занятия в музыкальной школе длятся по 30 минут каждое, а перемены между ними – по 10 минут. В 14:00 началось первое занятие. Во сколько закончится третье занятие?

3. Скорость полета вороны 10 метров в минуту. Какое расстояние пролетит ворона 30 минут?

Тема 8 «Обыкновенные и десятичные дроби»

1. В классе $\frac{1}{4}$ школьников составляют отличники. Какую часть составляют остальные?

2. В классе 30 учащихся, отсутствуют четверо. Какая часть учащихся отсутствует?

3. Вычислить

26,38 – 9,69	41,12 – 8,6	5,2 – 3,445
7 – 0,346	7,468 + 2,85	9,6 + 0,837
38,64 + 8,4	3,9 + 26,117	

Тема 9 «Проценты»

1. В классе 30 учеников. 14 из них – девочки. Сколько процентов девочек в классе?

2. За месяц на предприятии изготовили 500 приборов. 20% изготовленных приборов не смогли пройти контроль качества. Сколько приборов не прошло контроль качества?

3. Проезд на автобусе стоит 14 рублей. В дни школьных каникул для учащихся ввели скидку 25%. Сколько стоит проезд на автобусе в дни школьных каникул?

Задания Дифференцированного зачета по учебной дисциплине Математика, для детей с ограниченными возможностями

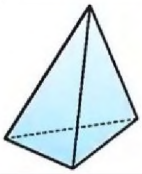
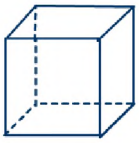
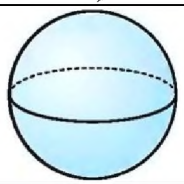
1. Рассмотрите картинку. Отметьте НЕВЕРНОЕ утверждение.

A) Шарик расположен в левом верхнем углу.
B) Кот находится в центре.
C) Чашка находится в центре.
D) Яблоко и шапка находятся внизу.

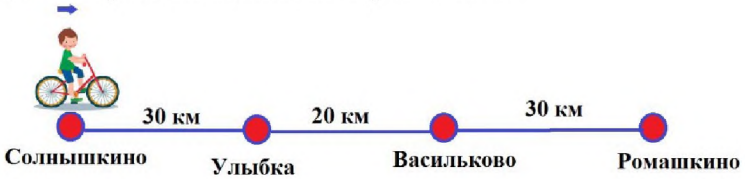
2. У Васи 66 карандашей. Сколько таких коробок карандашей купил мальчик?

A) 1
B) 10
C) 18
D) 11

3. Определите, где изображѐн шар.

A)	B)	C)	D)
			

4. Велосипедист выехал из Солнышкино и едет со скоростью 20 км/ч. Отметьте название населѐнного пункта, в котором он окажется через 4 часа.



A) Солнышкино
B) Улыбка
C) Васильково
D) Ромашкино

5. Для упаковки подарка необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 9 дм.

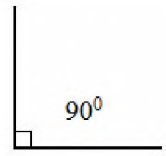
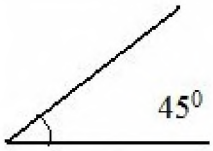
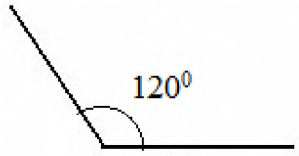
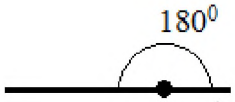
A) 13 дм
B) 26 дм
C) 36 $дм^2$
D) 26 $дм^2$

6. Выполните действие:

$$5\ кг\ 37\ г \cdot 4 = ?$$

A) 20,448 кг
B) 21,48 кг
C) 201,48 кг
D) 20,148 кг

7. Отметьте, где изображѐн прямой угол.

A)	B)	C)	D)
			

8. Отметьте, как называется инструмент для построения и измерения величины углов.

A) линейка
B) транспортир
C) карандаш
D) циркуль

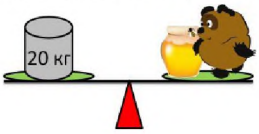
9. Определите, чему равен 1% от 6200.

A) 620
B) 6200
C) 62
D) 6

10. Найдите $\frac{5}{7}$ от 1449.

A) 207
B) 27
C) 135
D) 1035

11. Определите массу Винни Пуха, если банка мѐда весит 5 кг.



A) 10 кг
B) 5 кг
C) 15 кг
D) 20 кг

Интернет источники:

http://www.egesdam.ru/page210.html
http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/95-maths/1777-2012-11-06-07-28-1
https://multiurok.ru/files/kartochki-po-matiematikie-v-3-klassie-na-tiemu-rie.html
http://www.klass39.ru/reshaem-zadachi-na-naxozhdenie-ploshhadi-i-perimetra/
https://infourok.ru/matematika._testovye_zadaniya___po_geometricheskomu_materialu_dlya_nachalnoy_shkoly.-115153.htm
https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/29/kontrolnaya-rabota-po-teme-reshenie-uravneniy